

Исх: № 24 от 22.03.2022 г

В. №13 от 19.04.22

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Сказка»
поселка Тепличный»
(протокол от 17.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Сказка» поселка Тепличный»
П. Шевцова

приказ № 34 от 17.03.2022 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» поселка Тепличный
Саратовского района Саратовской области»**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
<i>Аналитическая часть.</i>		
1	Организация самообследования в МДОУ	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления МДОУ	7
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5	Оценка организации образовательной деятельности	17
6	Оценка качества кадрового обеспечения	20
7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	21
8	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	23
9	Оценка качества материально – технической базы	24
10	Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	26
11	Оценка качества организация питания детей	27
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	28
<i>Результаты анализа показателей деятельности МДОУ</i>		
13	Показатели деятельности МДОУ	29
	Вывод	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МДОУ

Организация самообследования в МДОУ осуществляется в соответствии с планом по его проведению. В процессе самообследования МДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы и структуры управления МДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников,
- качества организации питания,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности МДОУ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов

Процедура самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный Саратовского района Саратовской области» (далее – МДОУ) организована в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3).
2. Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218).
4. Постановление Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12.03.2020 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный Саратовского района Саратовской области» (далее – МДОУ), подлежащие самообследованию за 2021 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации получение объективной информации о состоянии образовательной организации на основе анализа показателей деятельности МДОУ.

Общая характеристика МДОУ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный Саратовского района Саратовской области»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный»

Тип и вид	Тип: автономное Вид: муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Саратовского муниципального района Саратовской области, Адрес: 410009, г. Саратов, ул. Тракторная, дом 43, e-mail: rmksarat777@gmail.com
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 1
Фактический адрес	- корпус 1 – 410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 1 - корпус 2 – 41051, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 3 - корпус 3– 410511, Саратовская область, Саратовский район, поселок Тепличный, улица Новая, д. 2
Телефоны:	8 960 355 95 61, 8 987 310 10 34.
E-mail:	tepldou@mail.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	https://skazkadou.nubex.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Наполняемость	По проекту: 45 обучающихся Фактически: 66 обучающихся
Комплектование групп	<u>3 группы:</u> Младшая (разновозрастная) группа – 1,5 – 3 года Средняя (разновозрастная) группа – 3 - 5 лет Старшая (разновозрастная) группа – 5 – 7 лет
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шевцова Елена Петровна

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Наличие лицензии и свидетельств	Лицензия. Серия 64Л01, № 643, от 06.11.2012 год, регистрационный № 0000259, выдана: Министерством образования Саратовской области, бессрочно
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Межрайонная ИМНС РФ № 12 по Саратовской области присвоен ИНН 6432003521;
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: - 1 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-066 - 2 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-068 - 3 корпус от 04.04.2013 г, запись регистрации № 64-64-19/008/2013-067

Наличие документов о создании образовательной организации	<p>Устав МДОУ, зарегистрирован в Межрайонная ИФНС России № 19 по Саратовской области в ЕГРЮЛ внесена запись от 28.12.2017 год.</p> <p>Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: от 19.02.2018 г. № 64.08.01.000.М.000009.02.18, регистрационный № 2727879, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Центральный территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области.</p> <p>Договор о взаимоотношениях между Учредителем и МДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» заключен 01.09.2012 год.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.11.2017 года № 13 (корпус 1), № 14 (корпус 3), № 15 (корпус 2), выданы Главном управлением МЧС России по Саратовской области Управлением надзорной и профилактической работы по Саратовскому, Воскресенскому и Татищевскому районам Саратовской области</p>
Наличие локальных актов образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего трудового распорядка • Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников (обучающихся) МДОУ • Положения
Наличие основных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу МДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации с изм.на 14.03.2020г.; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" с изм. От 02.07.2021 г. 4. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149 – ФЗ от 27 июля 2006 г., с изм. от 02.07.2021 г) 5. Федеральный закон №152 – ФЗ «О персональных данных», с изм. От 02.07.2021 г. 6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изм. на 21.01.2019 г. 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изм. от 31.05.2011 г. 10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (ред. От 23.12.2020)

	<p>11. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)</p>
<p>Наличие документации для организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников • Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников • Программа развития МДОУ на 2019 – 2022 гг. • Основная образовательная программа МДОУ (далее – ООПДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО (далее – ФГОС ДО) • Программа воспитания, календарный план воспитательной работы МДОУ на 2021-2022 учебный год • Учебный план • Годовой календарный учебный график • Годовой план работы МДОУ • Рабочие программы педагогов, разработанные на основе ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО • Планы воспитательно – образовательной работы педагогов (соответствуют ООП ДО) • Расписание НОД, режим дня • Ежегодный публичный доклад заведующего МДОУ • Номенклатура дел • Акты готовности МДОУ к новому учебному году • Акты-разрешения на использование помещений и оборудования • Протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
<p>Наличие документации МДОУ, регулирующей трудовые отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Книга учета личного состава • Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки, электронные трудовые книжки работников, личные дела работников, медицинские книжки • Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу • Трудовые договоры (контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам • Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ • Режим работы детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание • Должностные инструкции работников, соответствие Профессиональным стандартам • Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда • Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажа • Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками МДОУ • Коллективный договор.
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии и соответствуют действующему законодательству. На начало учебного года утвержден график работы сотрудников МДОУ, разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Финансовое обеспечение деятельности МДОУ ведется на основании муниципального задания МДОУ за счет средств бюджета Саратовского муниципального района и родительских средств за присмотр и уход воспитанников.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ и строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно — общественный характер.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

В детском саду формируются и действуют коллегиальные органы управления, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальным актом.

Коллегиальные органы управления	Локальный акт
Общее собрание работников учреждения	Положение об Общем собрании работников учреждения
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете
Совет родителей	Положение о Совете родителей
Наблюдательный совет	Положение о Наблюдательном совете
Первичная профсоюзная организация	Положение о первичной профсоюзной организации

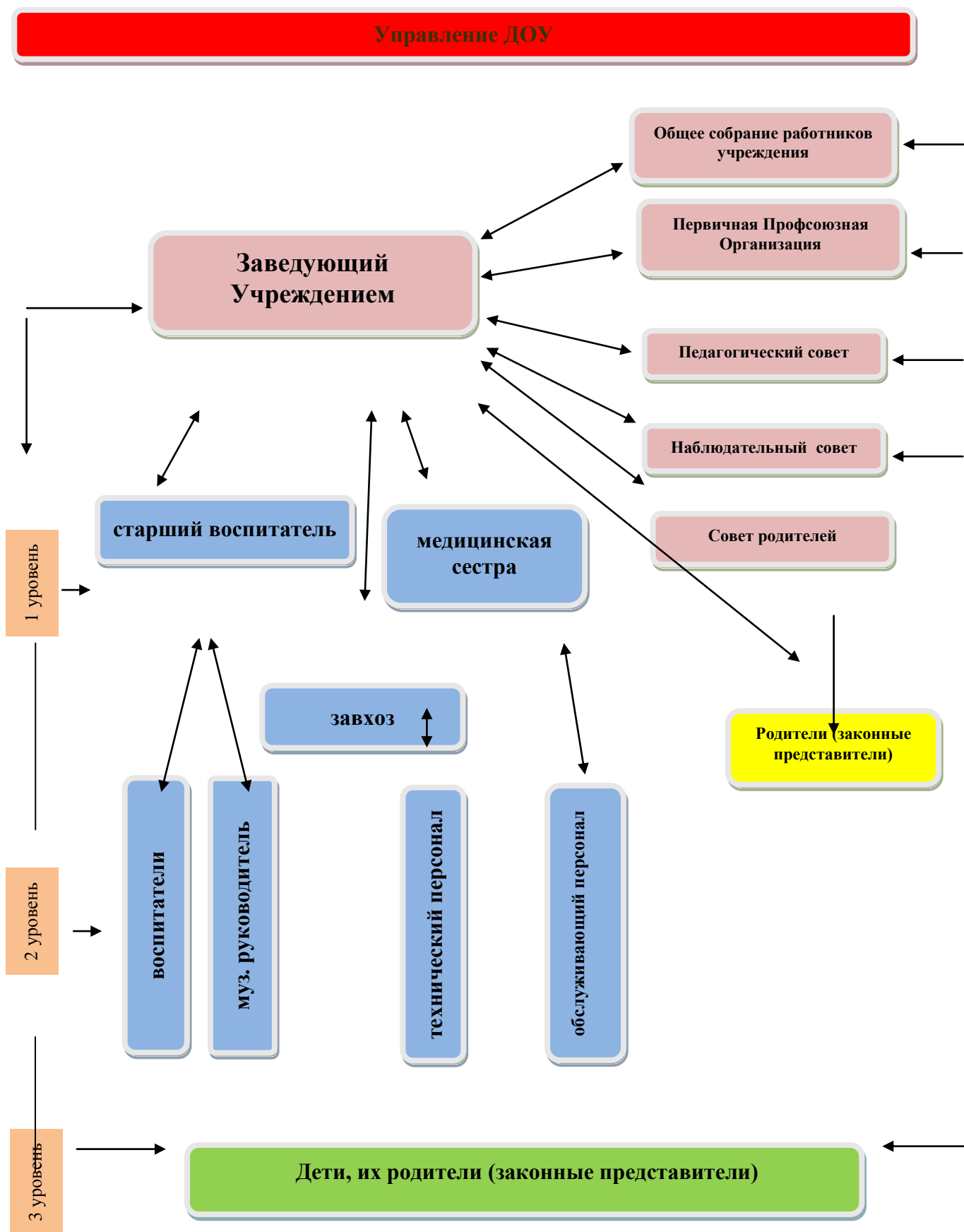
Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ; - осуществляет текущее управление МДОУ в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации; - утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением об Учреждении и должностной инструкцией;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации; - вносит предложения Учредителю по поощрению и наложению взысканий на работников; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в МДОУ, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; - участвует в разработке, обсуждении и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривает изменения и дополнения к плану мероприятий организации; - заслушивает ежегодный отчет заведующего МДОУ; - утверждает кандидатуры работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; - принимает участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов МДОУ; - участвует в определении компонента МДОУ, в составе реализуемого ФГОС ДО и иных значимых составляющих образовательного процесса; - содействует созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет МДОУ под председательством заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы МДОУ, ООП ДО, Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, годовой учебный план и учебный календарный график; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - подводит итоги деятельности МДОУ за учебный год; - рассматривает отчет о результатах самообследования МДОУ; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования; - вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рекомендует педагогических работников к награждению; - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ; - рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения.
Совет родителей	<p>Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - рассматривает вопросы, касающиеся развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения МДОУ.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или заведующего МДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав МДОУ; - предложений Учредителя или заведующего МДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или заведующего МДОУ о реорганизации детского сада или о его ликвидации; - предложений Учредителя или заведующего МДОУ об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; - предложений заведующего МДОУ об участии детского сада и других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово – хозяйственной деятельности МДОУ; - по представлению заведующего МДОУ проектов отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложений заведующего МДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно.
Профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> - заключение Коллективного договора и способствование его реализации; - разработка и согласование нормативно-правовых документов МДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - общественный контроль соблюдения трудового законодательства, правил и норм охраны труда.

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.



В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (ВСОКО, управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей). Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности: охрана, укрепление, физического и психического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Система взаимодействия с организациями и партнерами.

Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами и учреждениями позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. Для обеспечения расширения образовательной деятельности МДОУ активно взаимодействует с:

- МОУ СОШ п. Тепличный
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2»
- Библиотека п. Тепличный
- Театр «Карамелька»

Взаимодействие между МОУ СОШ п. Тепличный и МДОУ осуществляется с целью обеспечения преемственности воспитательно – образовательного процесса, социальной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности. Разработан план совместной работы, предусматривающий тесный контакт воспитателей детского сада и учителей школы, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является:

- обеспечение полноценного развития личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

В МДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование • Опрос
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Официальный сайт Учреждения
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания Совета родителей • Конкурсы семейного творчества • Выставки, акции • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении Учреждения	Участие в работе Совета родителей
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в

информационном банке в методическом кабинете.

В течение года были реализованы перспективные планы работы с родителями, проводились родительские собрания в группах, два общих родительских собрания, проходили заседания Родительского комитета МДОУ. Родители принимали активное участие в выставках, акциях. Организация работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с соблюдением законодательных норм, локальными актами, приказами по МДОУ.

Вывод: созданная в МДОУ система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальный паспорт МДОУ

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	86%
Неполная	8	12%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	39%
Два ребенка	32	49%
Три ребенка и более	8	12%

Уровень образованности родителей

	Количество /%
Среднее образование	4/3%
Среднее специальное, среднее техническое образование	78/63%
Высшее образование	42/34%

Социальный статус родителей

1	Служащие	Количество/% 124/100%
	Руководители (директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	5/4%
	Специалисты (инженерно-технические, экономические, администраторы, бухгалтера, энергетики, юрисконсульты и др.)	39/31%
	Другие работники, относящиеся к служащим (делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	4/3%
2	Рабочие	62/50%

3	Предприниматели	4/3%
4	Военнослужащие	2/2%
5	Инвалиды	0/0%
6	Пенсионеры	0/0%
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0/0%
8	Временно безработные (стоящие на бирже, домохозяйки)	8/7%

Система и формы воспитательной работы.

В рамках реализации плана воспитательной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в МДОУ разработана Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Традиционно проводились развлечения, праздники, утренники: День Знаний, Осенние праздники, День Матери, Новогодние приключения, День Защитника Отечества, 8 Марта, «Мы в космос полетим», «Мы Помним! Мы Гордимся!», «День защиты детей». Мероприятия проводились в разнообразных формах: концерт, квест, соревнования, проекты, путешествия.

В рамках реализации проекта «Комические приключения», посвященного 60-й годовщине со дня первого полета человека в космос, в группах организованы тематические занятия, целевые прогулки, заочные экскурсии, тематические развлечения и мероприятия: игровые программы «Космические путешествия», выставки творческих поделок «Космические аппараты». Воспитанники принимали участие в онлайн – челендже «Он сказал: «Поехали!»», в районном онлайн-конкурсе чтецов «Дорога к звездам», районном фестивале «Земля в иллюминаторе», смотр снежных скульптур «Зимние фантазии на участках-планеты»

Воспитанники и родители принимали участие во всероссийской акциях «Скажи спасибо», «Письмо Победы», «Защитим ветеранов», «Помним своих героев», флешмобе – поздравлении «Наши защитники», выставки творческих работ, посвященные тематическим периодам: «У Осени в гостях», «Подарки для мамы», «Символ года», «Военные профессии», «Весеннее кафе», «Космические приключения», «День Победы».

Реализация плана работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) осуществлялась с помощью использования интернет - ресурсов: сайт МДОУ, мобильные приложения «Viber», сообщества в социальных сетях «Инстаграм».

На сайте <https://skazkadou.nubex.ru/> создана страница, где размещались рекомендации, памятки по ПБ, ДДТТ, ПДД, буклеты, советы для родителей (законных представителей), информационные листки, видеоролики, инструкции по правилам безопасного поведения, информация по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков и др..

Воспитатели размещали объявления, информацию о важных событиях и мероприятиях детского сада и группы, приглашения к активному участию в совместной творческой и детской деятельности, в сетевых акциях, челенджах, флешмобах, онлайн-конкурсах и фестивалях: «Весенние каникулы без ДТП», «Зажги синим», #9мая#георгиевская ленточка, «Окна Победы», «Международный день защиты детей», «Окна России», «День семьи, любви и верности», «День флага России», «Дерево мира», «Читают мамы – читают дети» и др..

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Состояние организации дополнительного образования.

Вовлеченность воспитанников в кружки, студии и секции осуществляется в учреждения культуры и спорта через реализацию программ дополнительного образования: «Каратэ», «Гимнастика», «Хореография», «Очумелые ручки».

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг осуществлялся с помощью анкетирования родителей (законных представителей).

В анкетировании приняло участие 101 человек - 82 % родителей (законных представителей), дети которых посещают детский сад.

Из них удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 97 %. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родители (законных представителей) в целом удовлетворяет качество предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах между педагогами и родителями (законными представителями) выстраиваются доверительные отношения на основе взаимного сотрудничества. Педагоги предоставляют подробную информацию о ребенке, его достижениях, развитии индивидуальных способностей. Родители (законные представители) в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников

Уровень сформированности умений и навыков воспитанников, развития предпосылок универсальных учебных действий в ходе реализации ООП МДОУ проанализирован по итогам педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с содержанием программы и качеством подготовки детей.

Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах по образовательным областям развития: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты мониторинга овладения образовательными областями по МДОУ 2020 – 2021 учебный год:

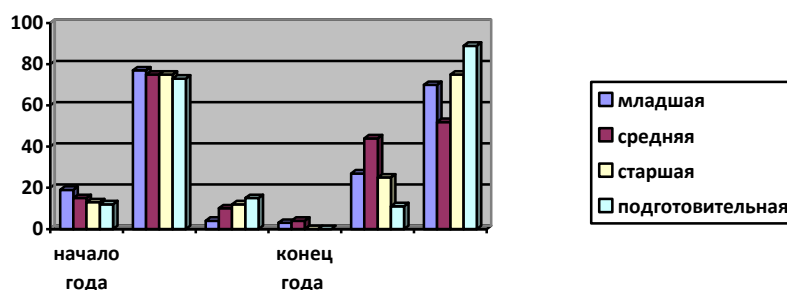
№ п / п	группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
		Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С	Н	НФ	С
1	младшая	3%	29%	68%	2%	26%	72%	3%	27%	70%	4%	26%	70%	4%	28%	68%
2	средняя	0%	42%	58%	3%	48%	49%	8%	43%	49%	3%	39%	58%	5%	47%	48%
3	старшая	0%	26%	74%	0%	24%	76%	0%	30%	70%	0%	17%	83%	0%	29%	71%
4	подготовительная	0%	12%	88%	0%	9%	91%	0%	18%	82%	0%	10%	90%	0%	7%	93%
	Итого:	1%	27%	72%	1%	27%	72%	3%	30%	67%	2%	23%	75%	2%	28%	70%

Сводная таблица по результатам мониторинга
по всем возрастным группам за 2020 - 2021 учебный год.

№	возрастные группы	начало года			конец года		
		уровень					
		не сформировано	находиться в стадии формирования	сформировано	не сформировано	находиться в стадии формирования	сформировано
1	младшая группа	19%	77%	4%	3 %	27%	70%
2	средняя группа	15%	75%	10%	4%	44 %	52%
3	старшая группа	13%	75%	12%	0 %	25%	75%
4	Подготовительная к школе группа	12%	73	15	0%	11%	89%
Итоговый результат:		15%	75%	10%	2 %	27 %	71 %
					-13	- 48	+61

Динамика освоения образовательных областей

Диаграмма 1



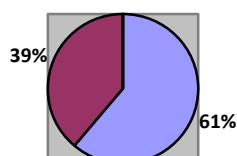
Для повышения уровня освоения ООП ДО на следующий год необходимо уделить особое внимание развитию предпосылок к универсальным учебным действиям по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Динамика составляет : - 13%, - 48%, +61%.

В подготовительной к школе группе по итогам психолого-педагогической диагностики выпускники имеют высокий уровень овладения ООП МДОУ, что характеризует достаточный уровень подготовки их к обучению в школе.

В 2021 учебном году всего 12 выпускников. Из них 61 %, детей с высоким уровнем развития психических процессов и освоения программы, 39% детей со средним уровнем.

Диаграмма 2



У выпускников достаточно развиты предпосылки к учебным универсальным действиям, уровень самостоятельности, мотивационная и психологическая готовность к обучению в

школе. По данным мониторинга выпускники нашего детского сада, обучающиеся в «МОУ СОШ поселка Тепличный» - на отлично учатся 32 %, на хорошо –68 %.

Адаптация вновь прибывших детей имела легкую и среднюю степень. Безболезненное привыкание воспитанников младшей (разновозрастной) группы к детскому саду осуществлялось в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения.

Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
14 воспитанников/82%	2 воспитанника/12%	1 воспитанник/6%

Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В районных конкурсах, фестивалях, сетевых онлайн-акциях, челенджах, во всероссийских и международных конкурсах.

Уровень	Количество участников/%	Результат
МДОУ	42/64%	Грамоты Дипломы Сертификаты участников
Муниципальный	2/3%	Сертификат участника
Районный	9/14%	Диплом лауреата - 1 Диплом II степени - 2 Диплом Гран-При - 1 Сертификат участника- 5
Региональный	3/5%	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место - 1 Сертификат участника - 1
Всероссийский	14/21%	Диплом лауреата I степени – 2 Диплом II степени- 4 Диплом III степени - 3 Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место - 2
Международный	4/6%	Диплом лауреата I степени – 1 Диплом победителя за 2 место – 2 Диплом за 3 место - 1

Вывод: результаты мониторинга показывают, что дети средней и старшей группы имеют средний уровень освоения ООП МДОУ, что соответствует их возрастным, психологическим и физиологическим особенностям развития. Уровень овладения программным материалом воспитанниками подготовительной к школе группы по образовательным областям – выше среднего. Уровень готовности к школьному обучению – достаточный. ООП МДОУ реализуется в полном объеме.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг составляет 97 %.

Для успешной демонстрации достижений воспитанников педагогам необходимо вести работу по активизации участия воспитанников в мероприятиях муниципального, районного и регионального уровней.

ВМДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ ведется в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ (далее – ООП МДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (далее – ФГОС ДО).

Основными целями по направлениям деятельности МДОУ являются реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов:

- детской деятельности,
- образовательной деятельности,
- в ходе режимных моментов,
- самостоятельной деятельности,
- взаимодействия с семьями детей.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованная образовательная деятельность (занятия);
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

С целью формирования у детей экологической культуры и навыков безопасного поведения используются парциальные программы:

1. Программа «Юный эколог», авт. С. Н. Николаева.
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Учебный процесс в 2021 году строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с требованиями СанПиН.

Цель деятельности МДОУ	- построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, – формирования основ базовой культуры личности, – всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, – подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Предмет деятельности МДОУ	- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Стратегические задачи МДОУ	• охрана жизни и здоровья воспитанников; • поддержка разнообразия детства; • сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; • личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; • построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); • содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; • поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; • сотрудничество МДОУ с семьей; • приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; • формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; • возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
--	---

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного детского сада.

Плановая мощность МДОУ	45 человек
Фактическая наполняемость МДОУ	66 человек

В 2021 году в детском саду функционировало 3 группы – 66 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет:

Группа	Количество	
	Начало года	Конец года
Младшая (разновозрастная) группа	17 воспитанников	17 воспитанников
Средняя (разновозрастная) группа	24 воспитанника	24 воспитанника
Старшая (разновозрастная) группа	25 воспитанников	25 воспитанников
Общее количество	66	66

Учебный план, его структура, характеристика и выполнение

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 год. Возрастные образовательные нагрузки.

	Младшая (разновозрастная) группа (1,5 – 3 года)	Средняя (разновозрастная) группа (3 - 5 лет)	Старшая (разновозрастная) группа (5 - 7 лет)
Длительность условного часа (в мин)	15	20	30
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	11	14
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю с учетом дополнительного образования	10	11	14

Общее время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в час.)	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	9 ч. 00 мин
--	-------------	-------------	-------------

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Анализ нагрузки воспитанников:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями развития.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Используемые формы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, реализация программного материала осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ) по результатам педагогической диагностики в сентябре и декабре.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

В 2020-2021 учебном году были организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися в возрасте 5-7 лет, получающими логопедическую помощь согласно ст. 42 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Логопедическая деятельность осуществлялась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, методическое по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Решались основные задачи: 1) выявление детей, имеющих речевые нарушения; 2) коррекция речевых нарушений.

Диагностическое направление осуществлялось с помощью исследования уровня сформированности речевой деятельности дошкольников от 5 до 7 лет. По итогам первичной диагностики было выявлено 8 детей с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии, дети с низким уровнем освоения программного материала. В конце года из них:

4 воспитанника	имеют позитивную динамику в речевом, познавательном и интеллектуальном развитии и перешли на следующую ступень образования - начальную школу.
4 воспитанника	Имеют позитивную динамику в речевом, интеллектуальном и познавательном развитии и перешли на обучение в подготовительную к школе группу.

Вывод: учебный план реализован в соответствии с ООП МДОУ, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и рекомендациями Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность и используемые формы педагогической работы, реализация индивидуальных образовательных маршрутов позволили повысить уровень сформированности предпосылок к речевой и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Для активизации детской деятельности, привлечения их к познавательно-исследовательской, творческой деятельности, для обеспечения успешной совместной деятельности взрослых и детей педагогам необходимо использовать современные инновационные формы организации образовательной деятельности и дистанционные технологии.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой

образовательной программой с учетом интересов потребителей образовательных услуг, требованиями ФГОС ДО, нормативно – правовыми документами, санитарно–гигиеническими нормами.

МДОУ обеспечивает получение бесплатного дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет в соответствии с ФГОС, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Сохранность контингента стабильно положительная.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности. В МДОУ создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 6 Воспитатель – 5 Музыкальный руководитель – 1
Образовательный уровень	Высшее образование – 5 человек – 83 %; Среднее специальное – 1 человек – 17 %; Без образования – 0 человек – 0%
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 человек – 17%; Первая категория – 4 человек – 66 %; Без категории – 1 человек – 17 %;
Стаж работы	До 5 лет -0 человек -0% 10-20 лет – 1 человек – 17% Свыше 20 лет - 5 человек - 83%
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 человек - 17% 30-55 лет - 4 человека - 66% Свыше 55 лет – 1 человек – 17%

В 2021 году 1 педагог прошел процедуру аттестации. Ему присвоена высшая квалификационная категория.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации по плану КПК МДОУ в сети интернет и имеют удостоверения.

Место прохождения	Программа	Количество/%
Портал Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	6 педагогов - 100%
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	6 педагогов- 100%
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	6 педагогов – 100%

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для

проведения образовательной деятельности. В новом учебном году на аттестацию будут направлены 2 педагога. Система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом, что способствует профессиональному росту и повышению педагогической компетентности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ система организации методической работы осуществляется для повышения эффективности реализации образовательного процесса. Наличие образовательных программ, учебно-методических комплектов, пособий способствует повышению качества учебно – методической работы и расширению содержания образования.

Педагогические работники активно пользуются методическими услугами и получают полную информацию об использовании методических разработок, имеющихся в МДОУ. Основной целью методической работы в МДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ и технологий. Задача методической работы МДОУ совершенствование сложившегося опыта на основе введения инноваций.

В МДОУ используются разнообразные формы методической работы: обучающие семинары, конференции, проблемные семинары, тематические семинары, творческие лаборатории, групповые консультации, индивидуальные консультации, мастер – класс, методические выставки.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе МДОУ проводится большая методическая работа: проведение семинаров, открытых мероприятий, мастер – классов; осуществление методического сопровождения педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах.

С целью развития инновационной деятельности на базе МДОУ действует инновационная площадка на тему «Развитие творческой личности через внедрение легио-конструирования в образовательный процесс Учреждения».

Идея инновационной работы	Внедрение в образовательный процесс развивающей технологии легио-конструирования и принципиально новых форм работы с детьми с целью развития творческих способностей личности.
Цель инновационной работы	Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие творческой личности ребёнка-дошкольника в процессе реализации технологии легио-конструирования в образовательном процессе Учреждения.
Срок реализации инновационной работы	2019-2022г.г.

Распространение инновационного опыта проходит через мастер - классы, педагогические часы, открытые мероприятия, конкурсы, самопрезентации.

Работа учреждения в режиме инновационной деятельности позволяет выявить высокий исследовательский, креативный потенциал сотрудников, освоить и реализовать в учреждении технологии диалогового, информационного обучения, технологию проблемного обучения, которая несет исследовательский характер познания.

Используемые образовательные технологии в МДОУ: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, ИКТ, проектной деятельности, исследовательской деятельности, «Портфолио дошкольника».

Внедрение в практику работы одной из инновационных технологий – проектной деятельности, позволяет сказать о высоком уровне квалификации и профессиональном мастерстве педагогов МДОУ. Проекты реализовываются в игровой форме, дети включаются в различные виды творческой и практически значимой деятельности.

Проекты, реализуемые в 2021 году:

«Ладушки, ладушки» - младшая группа,

«Птичья столовая» - средняя группа,

«Космические путешествия» - старшая группа.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт, размещают публикации на официальном сайте МДОУ, на страницах педагогических порталов, принимают участие в работе районного методического объединения, в составе жюри, в различных конкурсах, имеют благодарности за подготовку воспитанников, дипломы, грамоты, сертификаты и свои персональные сайты в сети интернет, систематически проходят обучение по ИКТ.

Наличие персональной страницы сайта	Участие в конкурсах
https://nsportal.ru/bushkina-mariya-aleksandrovna	Всероссийский конкурс «Математические игры для детей среднего дошкольного возраста»
https://nsportal.ru/filatova-nataliya-nikolaevna http://www.maam.ru/users/Filat	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»
https://www.maam.ru/detskijasad/1316224 https://portalpedagoga.ru/servisy/site/n?n=485	Международный социально-экологический конкурс «Экология планеты – дело каждого человека»
https://nsportal.ru/teselkina-lyudmila-a https://www.maam.ru/detskijasad/1991495	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» Всероссийский конкурс «Все начинается с МАМЫ»
https://nsportal.ru/yuliya-aleksandrovna-guseva http://www.maam.ru/users/710608	Международный конкурс «Педагогическая эрудиция»

Педагогический коллектив принимал активное участие в районном дистанционном конкурсе на лучшую новогоднюю фотозону «В объективе Новый год» и имеет грамоту за 2 место.

В течение года педагоги принимали участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, международном уровне и интернет – ресурсах.

Мероприятие	Количество участников/%
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	6/100%
Педагогический семинар «Экологическое воспитание дошкольников»	2/33%
Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»	6/100%
Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»	6/100%
Семинар « Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с ФГОС»	2/33%
Вебинар «Особенности организации РППС для детей младенческого и раннего возраста. От идеи до воплощения»	2/33%
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	2/33%
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2/33%

В конце 2021 года педагоги принимали активное участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и имеют сертификаты.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями в МДОУ составляет – 94%. Совершенствование методической работы МДОУ связано с обновлением ее содержания, форм и методов, повышением уровня профессионального мастерства педагогов, которое выражается в индивидуальном творческом стиле их деятельности.

Вывод: В коллективе наблюдается рост творческой активности педагогов, их удовлетворенности результатами своего труда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Методические условия, созданные в МДОУ, соответствуют запланированным в программе развития учреждения и обеспечивают достаточную реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется своевременно и систематически. Для повышения качества методической работы в 2022 году планируется увеличить учебно-методическое обеспечение до 96%.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ создано библиотечно – информационное обеспечение и функционирует библиотека, расположенная в кабинете заведующего и в группах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем направлениям, входящим в реализуемую основную образовательную программу и составляет более 800 экземпляров. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МДОУ, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно – информационные ресурсы.

В кабинете заведующего собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Педагогические работники:

- активно пользуются методическими услугами и получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получают тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получают консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях, при пользовании электронным и иным оборудованием.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки более 400 книг по художественной литературе и учебно-методических пособий по образовательным областям более 400 единиц.

В кабинете заведующего имеется доступ к электронной библиотеке МДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Бесплатный доступ педагогических работников к

образовательным, методическим и научным услугам осуществляется через сеть Интернет с компьютера, установленного в кабинете заведующего, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов МДОУ (tepldou@mail.ru).

Работа над пополнением фонда в электронной библиотеке ведется систематически.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение соответствует законодательству РФ и актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В дальнейшем необходимо пополнять учебно – методическую базу библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО до 98 %.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Территория МДОУ включает:

- 3 отдельно стоящих одноэтажных здания, расположенные вдали от производящих предприятий и торговых мест.
- 3 прогулочных участка групп;
- цветники;
- 3 спортивные площадки.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное водоснабжение, отопление, канализации. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

На территории МДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, благоустроенные клумбы, оборудованы игровые и спортивные площадки. Опасных мест для прогулки на территории нет, удобрения, ядохимикаты на участке не применяются.

В ближайшем окружении находятся: МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2», МОУ СОШ п. Тепличный, Библиотека п. Тепличный.

Материально – технические условия, созданные в МДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям безопасности и требованиям ФГОС ДО.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	Детский сад, нежилое здание, кирпичные постройки с общей площадью 487,3 кв. м. Площадь земельного участка 2823 кв. м. Здания имеют достаточное освещение, оборудованы системой холодного водоснабжения. В каждой группе и на пищеблоке имеются водонагреватели. Отопление здания централизованное. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых и дополнительных помещений	Групповые комнаты (включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны)– 3 Спальни – 3 Туалетные зоны - 3 Приемные - 3 Музыкальный зал – 1 Кабинет заведующего -1 Методический кабинет - 1 Медицинский кабинет - 1 Прачечная - 1 Пищеблок – 1
Для организации образовательной	Беседки-3 Навесы– 3

деятельности на участке	Игровое оборудование – 11 Спортивное оборудование - 4
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Музыкальный центр-1 Магнитофон-5 Компьютер -1 Ноутбук-1 Сканер (МФУ)-1 Принтер-1 Интернет - 1 Телефон - 1 Электронная почта:tepldou@mail.ru Сайт: https://skazkadou.nubex.ru/ Страница в Инстаграм: mdouskazkateplichnyi
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	На территории МДОУ по периметру находится ограждение забором и освещение. В МДОУ имеются: - паспорт безопасности; - система автоматической пожарной сигнализации; - первичные средства пожаротушения; - КТС «Тревожная кнопка»; - камеры видеонаблюдения; - договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. Учреждение размещается за пределами санитарно – защитных зон, предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Перед въездом на территорию учреждения имеется необходимая разметка и дорожный знак «Пешеходный переход».
Динамики изменений материально-технического состояния в 2021 году	Проведены: - ремонт крыльца в административном блоке; - ремонт крыльца в старшей группе; - косметический ремонт групповых помещений. Приобретены: - игровая детская мебель в младшую группу – уголки «Парикмахерская», «Уголок природы», «Кухня», «Гараж», игровой домик; - офисная мебель в кабинет заведующего; - ковролин, линолеум; - наборы столовой посуды и столовых приборов в каждую группу; - полотенца; - канцтовары, дезсредства; - МФУ; -рециркуляторы - 4 шт.

Материально – техническая база МДОУ соответствует требованиям СанПиН, Роспотребнадзора, правилам противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и составляет 91%.
Вывод: оснащенность помещений МДОУ развивающей предметно - пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с учетом охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду МДОУ современным оборудованием и материалами, оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание организовано, на основании договора об оказании медицинского обслуживания детей в МДОУ с государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Саратовская Районная больница».

В МДОУ имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с действующими санитарными правилами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую и прививочные карты.

Сотрудники МДОУ регулярно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Педагогический состав МДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей воспитанников в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой.

Администрация МДОУ в 2021 году продолжает работу по соблюдению ограничительных и профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции. Продолжается соблюдение требований Роспотребнадзора.

Медико – педагогический контроль в МДОУ проводится в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Характеристика детей по группам здоровья:

год	кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2019 г %	66	26	34	5
		30,3 %	60,7 %	9 %
2020 г %	62	22	36	4
		36%	57%	7%
2021 г %	66	36	26	4
		55%	39%	6%

Анализ заболеваемости

год	пропущено в среднем по болезни на 1 ребёнка за год	количество случаев заболеваний
2019 г	11	1645
2020 г	9	1627
2021 г	8	1618

В 2021 году заболеваемость детей снизилась. Лечебно - профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Организация прогулок, что положительно

сказывается на их здоровье и на общей картине заболеваемости в МДОУ.

В МДОУ организованы мероприятия для профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19) в группах используется закаливание детей и профилактические процедуры. Для родителей (законных представителей) на стендах регулярно размещалась информация для ознакомления с мероприятиями по оздоровлению детей. В группах проводилась диагностика физических качеств и ведется системная работа по физическому развитию детей, приобретены 4 рециркулятора, медицинские маски, перчатки, обеззараживающие антисептики.

В МДОУ для реализации задачи: сохранение и укрепление здоровья детей в группах используются здоровьесберегающие технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Динамические паузы Подвижные и спортивные игры Пальчиковая гимнастика Гимнастика бодрящая Гимнастика ортопедическая
Технологии обучения здоровому образу жизни	Проблемно–игровые Коммуникативные игры Физкультурное занятие Реализация региональной программы «Основы здорового образа жизни» Н. П. Смирнова.
Коррекционные технологии	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия

В детском саду используются формы и методы оздоровления детей и накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства. Постоянно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «День Здоровья», «Эстафеты здоровья», «Спортландия», «Зимние олимпийские игры» и др..

Выполнение требований паспорта доступности ОСИ для лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с изменениями: «Актуализация сведений в паспорте доступности ОСИ» (январь 2021 года).

В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни. Педагоги обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности для развития умственных, познавательных и творческих способностей, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к каждому ребенку, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Вывод: состояние помещений детского сада и соблюдение санитарно-гигиенического режима соответствует требованиям СанПин, Роспотребнадзора, поддерживается в норме световой режим, воздушный режим, питьевой режим.

В МДОУ создана безбарьерная, безопасная здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 1,6 до 7 лет в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим МДОУ.

Меню составляется с учетом имеющегося в детском саду холодильного оборудования, технического оснащения и наличия необходимых для приготовления пищи помещений. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Технология приготовления блюд

строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: яйцо, молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль и др. Остальные продукты: творог, рыба и другие – 2 - 3 раза в неделю.

Год	белки		жиры		углеводы		ккал	
	норма	факт	норма	факт	норма	факт	норма	факт
2021 год	56	58,4	62	64	260	262,3	1800	1827

Осуществляется регулярный контроль, за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль, за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Стоимость питания одного ребёнка в день составляет:

год	Стоимость питания 1 ребёнка в день	Стоимость питания 1 ребёнка в день по льготам
2021 год	125, 10 рублей	62,55 рублей

В Учреждении соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

Режимные моменты	Распределение суточной калорийности рациона
Завтрак	25%
Обед	45%
Уплотненный полдник	30%

Выход блюд:

Наименование блюд	2 – 7 лет
1 блюдо	250 гр.
2.(блюдо из мяса, рыбы, птицы, яичное, творожное)	80 гр.
2 блюдо (гарнир)	150 гр.
3 блюдо	200 гр.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно: приказы, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, таблицы норм питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются ветеринарные свидетельства, сертификаты, декларации. Осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль реализации скоропортящихся продуктов и реализации продуктов по срокам хранения.

Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рацион, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Вывод: пищеблок оборудован соответствующим оборудованием по нормам СанПиНа. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. На пищеблоке созданы безопасные условия, соблюдаются правила по технике безопасности и охране труда. Дети МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием с достаточным количеством витаминов, минералов, калорийев.

12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования и имеются

документы, регламентирующие функционирование ВСОКО.

Цель ВСОКО в МДОУ: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию, педагогический совет, члены рабочей группы.

В годовом плане работы МДОУ определены формы, направления, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего контроля, назначены ответственные лица.

Мониторинг проводится в форме: тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации ООП МДОУ.

Отчет по результатам мониторинга оформлялся в форме аналитической справки.

План работы МДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

По итогам мониторинговых исследований проводились заседания Педагогического совета, издавались приказы, принимались управленческие решения.

Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации, внутренней системы оценки качества образования утверждены в Плане – графике ВСОКО.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа МДОУ среди родителей (законных представителей) в 2021 году в форме анкетирования выявил, что родители (законные представители) довольны работой детского сада, в том числе организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве детского сада и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей (законных представителей) через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием и с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей (законных представителей). Детский сад имеет положительный опыт по использованию федеральной системы оценки качества дошкольного образования. В период с октября по декабрь 2021 года коллектив принимал участие в федеральном проекте «Мониторинг качества дошкольного образования».

Качество организации дошкольного образования в МДОУ оценивалось по шкалам и показателям и составляет 90,7 баллов, что соответствует высокому уровню.

Вывод: план работы МДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен в полном объеме. Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО осуществляется в соответствии с планом-графиком в течение года. По итогам МКДО коллектив имеет высокий уровень организации образовательного процесса и качества предоставляемых услуг в МДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	1 / 17 %
1.8.2	Первая	4 / 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	6 / 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Анализ показателей деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- МДОУ функционирует в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО;
- большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, использованию современных педагогических технологий;
- коллектив педагогов имеет высокий потенциал к профессиональному развитию;
- уровень готовности детей к обучению в школе выше среднего;
- ведется работа по расширению образовательного пространства, улучшению материально-технического оснащения, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для совершенствования деятельности в МДОУ продолжать:

- создавать условия для повышения уровня качества образования в МДОУ, внутренней системы управления качеством образования, информационной открытости МДОУ путем актуализации информации на официальном сайте и информационных стендах;
- способствовать повышению уровня освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ;
- расширять развивающую предметно – пространственную среду, учебно-методическое

обеспечение, материально – техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и активизировать деятельности в организации практических семинаров на базе МДОУ, всероссийских, районных и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в РМО, открытых просмотрах НОД и т.д.;
- работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, поиску и внедрению новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий;
- содействовать активизации роли родителей (законных представителей) в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО о взаимодействии коллектива МДОУ с родителями воспитанников.

В новом учебном году для обеспечения стабильного функционирования и развития МДОУ необходимо:

1. Повышать педагогическую компетентность в вопросах использования дистанционных форм работы, участия в вебинарах, онлайн – семинарах, видео- презентации, онлайн-занятия, мастер-классы и др..
2. Продолжать работу по организации жизни детей в группах по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Использовать ИКТ, инновационные технологии для организации работы с одаренными и талантливыми детьми и создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях МДОУ.